



湖北水利水电职业技术学院
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2020)



二〇二〇年一月

内容真实性责任声明

学校对湖北水利水电职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

于子国东

2019年12月29日

目 录 CONTENTS

前 言.....	1
一、学校概况.....	3
(一) 基本办学条件.....	3
(二) 学院发展定位.....	5
(三) 2019 年学院发展大事记.....	5
二、教育教学.....	12
(一) 创新发展行动计划.....	12
【案例 1】政行企校合作育人, 探索专业建设新模式.....	12
【案例 2】校企共建共用共享, 打造“三高”实训基地.....	12
(二) 产教融合.....	13
【案例 3】开设首个行业订单班, 打造“政校合作”新样本.....	15
【案例 4】中瑞电梯实训馆显成效, 实现技能与岗位“零对接”.....	15
(三) 专业建设.....	16
【案例 5】立项主持建设国家级专业资源库, 推动专业再上新台阶.....	16
(四) 双师型教师队伍建设.....	19
【案例 6】创新培养、创新模式、创新教法, 成功获批国家教学创新团队.....	22
【案例 7】“荆楚好老师”提名奖余丹丹: 让高职学子爱上课堂.....	23
(五) 三教改革.....	23
【案例 8】分享思政教学改革成果, 共商思政+专业金课打造.....	25
【案例 9】电子电力工程系教师成功打造“校企教学团队”.....	25
三、学生发展.....	25
(一) 招生情况.....	25
【案例 10】楚天都市报报道我院 2019 届单招新生谢恒的励志经历.....	28
(二) 立德树人——打造思政创新品牌.....	29
【案例 11】全面实施“思政+专业”创想课堂, 多师同堂形式创新广受好评.....	31
【案例 12】爱水利、学水电、兴水业——水电站运行与管理专业思政特色育人.....	31
(三) 就业创业.....	32

【案例 13】校友企业反哺母校，招揽人才亮出“校友牌”	34
【案例 14】未毕业已“就业”，电梯专业毕业生供不应求.....	35
【案例 15】校友在职业技能竞赛创佳绩，感恩母校教育培养.....	35
（四）心理健康.....	36
【案例 16】守护学子心理健康的良师益友——“洪山好人”何凌.....	36
（五）素质教育.....	37
【案例 17】“大禹”武术协会——引领社团建设，传承武术文化.....	39
【案例 18】毗邻社区、服务社区，做深做实志愿服务工作.....	41
（六）技能提升.....	43
【案例 19】以实践教育为引领，培养工匠精神水利人.....	46
【案例 20】服务全国“两会”，学生技能水平获盛赞.....	46
（七）校园文化.....	46
【案例 21】《国赛追梦路》，生动演绎传播我院工匠文化.....	47
四、交流合作	48
（一）境外交流.....	48
（二）校际交流.....	49
五、政策保障	49
（一）政策落实与实施.....	49
（二）内部质量保证体系建设与诊改.....	50
六、服务贡献	51
（一）培训服务.....	51
【案例 22】服务转业军人，提供优质技能培训.....	52
【案例 23】首次引入体验式教学，让学员在体验中学习.....	53
（二）技能鉴定.....	53
（三）承办专项活动.....	54
【案例 24】发电厂及电力系统专业资源库年会在我院隆重召开.....	54
（四）精准扶贫.....	54
（五）技术服务.....	55
【案例 25】我院水利系师生顺利完成 2019 年武汉等四市湖泊普查外业工作.....	56

七、挑战与展望.....	56
(一) 面临挑战.....	56
(二) 发展展望.....	57

前 言

2019年，是国家职业教育改革实施方案颁布年，是我院前一阶段各项建设圆满收官的收获年。学院乘着国家职业教育改革大好政策的东风，紧紧围绕“一个核心”（高质量发展），以争创高水平院校为目标，奋力进取，砥砺前行，创新发展，迈出高质量发展的坚实步伐。

认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案。学院党委召开专题会议研究落实国家职业教育改革实施方案；积极落实高职扩招100万工作，分两批录取未参加2019年高考报名的应往届高中阶段毕业生（含普通高中、中专、职业高中、技工学校等）和退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等群体共500人；积极探索“1+X”证书制度，推进“1+X”证书试点工作，组织51人参加建筑信息模型（BIM）证书培训和认证考试；光伏发电技术与应用专业成功获首批国家级职业教育教师教学创新团队建设；发电厂及电力系统专业教学资源库正式立项为国家级教学资源库建设专业；加强内涵建设，教学诊改工作进入常态化，各层面目标链、标准链不断完善，自我诊断与改进的初步成效；全面开展职业培训，全年面向社会开展职业培训10770人天，做到周周有培训。

教学质量工程建设成果丰硕。创新发展行动计划中5个专业获认定为国家级骨干专业、3个实训基地获认定为国家级生产性实训基地，1个仿真实训中心获认定为国家级虚拟仿真实训中心。学院被省教育厅公示为省级优质高职学校，工程造价专业成功立项建设省级品牌专业。

招生就业工作取得新突破。2019年招生人数、录取分数较2018年有较大增长，刷新了我院近年来录取人数的新纪录；报到率逐年提高，2019年报到率达到95.04%。毕业生就业率稳中有升，就业率为95.23%，学生薪资平均起薪线3647元。

学院发展取得新成绩。据中国高职发展智库对高职院校三大高含金量教学成果（全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛和国家教学成果奖）的统计，2018年我院在全国高职院校中排名176位，在湖北省排名第7位。

学院影响力进一步提升。学院先后获评全国第二批“一校一品”示范基地建设单位、“省级机关文明单位”、“洪山区文明单位”，获教育厅第三批湖北省高校心理健康教育达标中心认定。各类事迹累计被媒体等报道20余篇，社会影响力进一步扩大。

一、学校概况

（一）基本办学条件

湖北水利水电职业技术学院创办于1952年，2002年经湖北省人民政府批准组建普通高等职业院校，隶属于湖北省水利厅，是一所培养水利水电类相关专业人才为主的普通高等职业院校。学院为水利部行业定点培训中心、水利行业职业技能鉴定中心和湖北省水利人才服务中心，已发展成为全国重要的水利水电人才培养基地。建校66年来，累计为国家培养和输送各类中高级专业技术人才近6万名。学院被水利部确认为首批“全国水利高等职业教育示范院校”，牵头组建湖北水利水电职教集团并担任常务副理事长单位，2015年立项建设湖北省十大职教品牌——湖北水利水电职教品牌。2016-2017连续两年确定为就业免检单位，2017-2019连续三年被省教育厅评为征兵工作突出单位，2018年被立项建设全国水利优质高职院校。2019年，学院被认定为省部级优质高职院校。学院先后被授予“省级平安校园”、“全省最佳文明单位”、“湖北省五一劳动奖章”、“全国水利行业技能人才培养突出贡献奖”、“全国高等职业院校体育工作‘一校一品’示范基地”等荣誉称号。

学院地处九省通衢的湖北省武汉市，两个校区分别坐落于风景秀丽的南湖和汤逊湖畔。学院占地640余亩，建筑面积27万余平方米。学院设有水利工程系、电力电子工程系、建筑工程系、机电工程系、商贸管理系、基础课部、思政课部、继续教育部8个教学单位。学院有全日制在校生近万人。开设专业30个，其中国家级骨干专业5个，中央财政支持提升服务能力专业2个，全国水利职业教育示范专业2个，省级重点专业4个，省级品牌专业5个，省级特色专业3个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业1个，院级重点专业6个。学校有教职工423人，专任教师264人，其中教授、副教授126人，博士、硕士196人，双师素质教师196人，拥有国家级职业教育教师教学创新团队1个，湖北名师1人、湖北名师工作室1个、湖北技能名师工作室2个、全国水利职教名师3人、全国水利技能导师2人、全国水利院校示范专业带头人1名、湖北水利科技拔尖人才5人、享受省政府专项津贴专家2人、省级优秀教学团队1个、湖北省“楚天技能名师”特聘教学岗位12个。学院固定资产总值4.4亿余元，教学仪器设备总

值 1.2 亿万元，馆藏图书 65 万余册，校内实验实训场馆 87 个，校企共建校外实习基地 123 个，省级以上实习实训基地 9 个，其中国家级生产性实训基地 3 个，国家级虚拟仿真实训中心 1 个。毕业生就业率多年稳定在 95% 以上，在省内高职院校中居于前列。

表 1：近两年基本办学条件指标（2018、2019 年）

序号	指标名称	2018 学年	2019 学年	合格指标
1	生师比	16.26	17.85	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	73.38	74.62	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	26.21	22.73	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15388.65	15977.26	4000
5	生均图书（册/生）	98.22	87.69	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	45.63	47.73	20
7	生均占地面积（平方米/生）	64.34	57.4	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	12.2	10.89	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	10.78	9.61	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	39.5	35.24	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.41	15.87	10
12	生均年进书量（册）	2.15	2.09	2

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针；坚持以人为本管理理念，落实立德树人根本任务；坚持全员、全过程、全方位育人理念，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，强化素质养成和技术技能培养；坚持“特色立校、质量强校、创新活校、服务兴校”的发展战略，坚持“育才树人，追求卓越”办学理念，深化改革，强化管理，勇于创新，构建和谐文明校园，办人民满意的教育。



图 1：学生校园生活

（二）学院发展定位

学院办学定位：坚持根植水利，服务社会；立足湖北，面向全国，培养思想政治坚定、德技并修，有扎实理论知识、有专业技术技能、有良好职业素质，全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。以水利水电类等工科专业为主，兼办适应经济社会发展的其他专业；以普通高等职业教育为主，充分发挥行业培训、科技开发、社会服务、文化传承的高校职能。建设人民满意、湖北前列、行业一流的优质高职院校。

学院育人定位：学院坚持走高质量、内涵式、创新型的发展道路，以“双特院校”为建设思路，积极推进专业集群发展，不断完善产教融合、协同育人机制，完善内部质量保证体系，全面提高人才培养质量。

（三）2019 年学院发展大事记

1. 2018 年 9 月，经省政府批准，我院王金玲教授入选 2018 年度享受省政府专项津贴人员。

2. 2018 年 10 月，学院承办 2018 年湖北省职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项。



图 2：我院承办 2018 年省技能大赛开幕式现场

3. 2018 年 10 月至 11 月，在 2018 年湖北省职业院校技能大赛中，我院参加 12 个赛项，24 支队伍参赛，获奖 19 项，其中，一等奖 5 项，二等奖 7 项，三等奖 7 项，大赛总成绩位列全省前十。

4. 2018 年 11 月，学院周艳霞团队和向婵团队赴济南参加全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，经过激烈角逐，获得二等奖两项，成绩位列湖北省第一。



图 3：我院参加全国教师教学能力比赛获奖证书

5. 2018 年 11 月 28 日，我院隆重举办“精准帮扶·百企千岗进校园暨 2019 届毕业生校园招聘会”，自省内 120 多家企事业单位携近 2000 个岗位来我院招聘毕业生。楚天都市报报道以“好有爱！这所高校的毕业生招聘会，两成为校友企业”为题进行了报道。



图 4：我院召开 2019 届校园招聘会现场及报道

6. 2018 年 12 月，在湖北省高等学校校园文化研究会 2018 年年会暨纪念湖北省高校校园文化研究会成立 30 周年学术论坛上，姚祖军副院长等撰写的《弘扬水文化与实践育人机制探析——湖北水利水电职业技术学院积极培育新时代水利人》一文被收入《以文育人以文化人——湖北省高校校园文化建设优秀成果选编》一书。我院推送的两篇有关校园文化建设论文在论坛上分别荣获二等奖与三等奖。

7. 2018年12月，学院召开第一届学术委员会成立大会暨学术委员会第一次全体委员会议。经民主推选，学院首届学术委员会、学术科研专门委员会和教学指导两个专门委员会成立。



图 5：我院首届学术委员会成立现场

8. 我院荣获 2017-2018 年度“省直机关文明单位”荣誉称号。

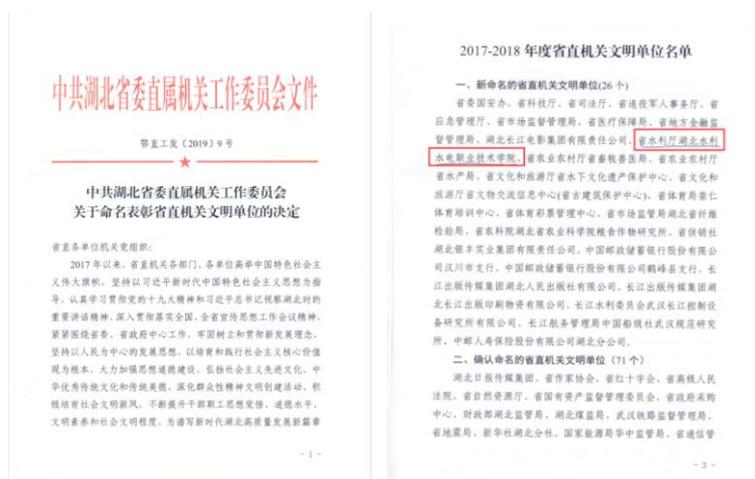


图 6：我院荣获“省直机关文明单位”文件

9. 2018年12月，由湖北省委组织部举办的湖北省第十八届党员教育电视片观摩评比中，我院选送的党员教育电视片《国赛追梦路》荣获一等奖。



图 7：《国赛追梦路》获奖证书

10. 2019 年 1 月 7 日，楚天都市报报道我院获评全国第二批“一校一品”示范基地建设单位。



图 8：楚天都市报报道我院获全国第二批“一校一品”示范基地建设单位

11. 2019 年 1 月，中国高职发展智库对高职院校三大高含金量教学成果（全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛和国家教学成果奖）统计，2018 年，我院在全国高职院校中排名 176 位，在湖北省排名第 7 位。

12. 2019 年 3 月 11 日，我院与十堰市郧阳区签订校政合作订单式人才培养协议，为郧阳区搭建了水利人才培养“直通车”。楚天都市报及中国水利报先后进行了报道。



13. 2019年3月21日，楚天都市报报道我院学生服务全国“两会”事迹。



图9：楚天都市报：赞！武汉这10名高职生获选服务全国“两会”

14. 2019年3月，我院荣获2018年度洪山区文明单位光荣称号。

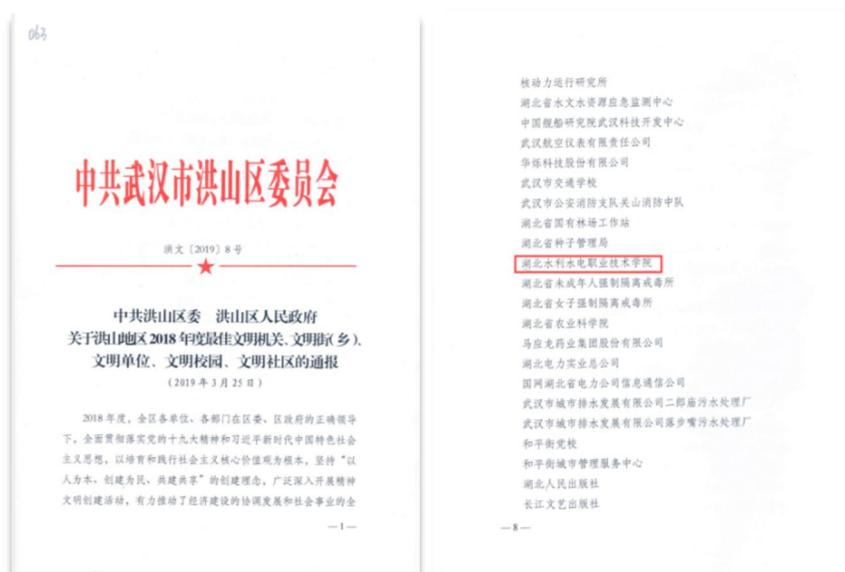


图10：“洪山区文明单位”批准文件

15. 2019年4月，中国水利报报道我院开展水情教育活动。



图 11：中国水利报：开展水情教育进社区志愿服务

16. 2019年5月8日，院长孙国荣作为高职唯一代表，在2019年全省大学生征兵工作会上作典型发言。



图 12：我院院长孙国荣在会上代表发言

17. 2019年5月13日，楚天都市报报道我院思政创享课堂教学活动。

湖北

水利水电职院协同育人出新招：思政老师和专业老师同上一节课
2019-05-13 22:03:57 来源：楚天都市报-看楚天 评论：0 字号+



楚天都市报5月13日讯（记者揭明玥 通讯员张强）结合专业讲择业，思政课和专业课老师同上阵；以身边案例入手，学生自导自演情景剧；数十名优秀毕业生自录工作视频，为学弟学妹打气……近日，湖北水利水电职业技术学院协同育人出新招，让5名专业课和思政老师同上一节课，并通过现场直播让全校相关专业的数千名师生共享课堂。“这种专业定制的思政课真是讲到我们心里了。”学生们纷纷点赞。

思政课上演情景剧 学生还能实时发送弹幕

楚天都市报记者现场看到，这堂特别的思政课，以大学生就业为主题，由2名思政课教师和3名专业课教师共同讲授，现场的300多名学生，均来自该校电力电子工程系和建筑工程系大一一年级，还有两名已经创业成功的优秀毕业生，也来到了课堂，与学弟学妹们现场分享他们走过的创业“弯路”。

原本一堂90分钟的思政课，被巧妙地分为开场情景剧、国家相关政策解读、优秀学长面对面、弹幕投票等多个环节，并由专门的主持人从中串场，衔接自然，且每个环节教学目的清晰，最终达到通过较多的案例解读和现身说法，让学生们树立正确的择业观和创业观。



图 13：楚天都市报报道我院思政创享课堂教学活动

18. 2019年4月28日，湖北省教育厅正式发文公示，我院顺利通过湖北省高校心理健康教育达标中心验收，被确立为第三批湖北省高校心理健康教育达标中心。

19. 2019年6月20日，我院隆重举行2019年毕业典礼，送别2019届水院学子。



图 14：我院 2019 届毕业典礼现场

20. 2019 年暑期，我院水利系师生顺利完成 2019 年武汉等四市湖泊普查外业工作。

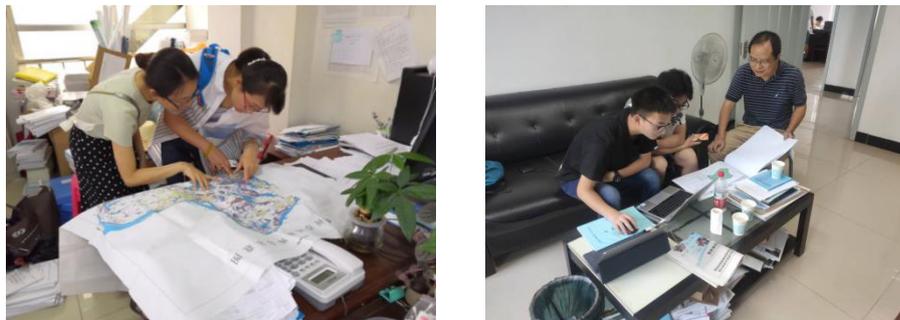


图 15：我院水利系师生开展湖泊普查现场

二、教育教学

（一）创新发展行动计划

自《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》实施以来，我院共立项建设创新发展行动任务 27 个，项目 40 个。经过三年期建设，所有项目任务完成建设。2019 年经教育部认定，我院共获批 5 个国家级骨干专业，3 个国家级生产性实训基地，1 个国家级虚拟仿真实训中心，学院被省教育厅公示为省级优质高职学校。对剩余的骨干专业建设、生产型实训基地建设、专业教学资源库建设、虚拟仿真实训中心建设、现代学徒制试点专业建设和骨干职教集团建设等方面的 14 个项目和 27 个任务，组织了校内评审认定。

【案例 1】政行企校合作育人，探索专业建设新模式

水利水电建筑工程专业作为我院传统优势专业，在新一轮创新发展行动—骨干专业建设过程中，形成了“岗位导向，能力递进”的工学结合人才培养模式；丰富教学资源，建设完成我校水利专业资讯中心，与湖北大禹水利水电建设有限责任公司、湖北水总水利水电建设股份有限公司和湖北十堰市郧阳区人民政府等企业、机关单位等开展“三联合”（联合招生、联合就业、联合扶贫）订单培养；优化实践教学体系，形成“单项实训、综合实训、岗位实训”的三层次实践教学体系；引进湖北恒信瑞鹏检测有限公司，建设“校中厂”，共建水利水电建筑工程专业群生产性实训基地；建设完成校内大型水利工程仿真实训场——大禹科技园。累计投入各项经费 365.35 万元，形成了“国家骨干专业引领、集群协同发展”的水利职教品牌建设效应，构建了“资源丰富、动态更新”的水利类泛在学习平台，打开了新形势下水利类专业创新校企合作产融合的良好局面。

【案例 2】校企共建共用共享，打造“三高”实训基地

水电类专业（群）生产性实训基地建设是我校与国家能源集团恩施水电开发有限公司为贯彻落实高等职业教育创新发展行动计划精神，改善水电类专业（群）的实训条件，深化教学改革，整体提升水电类专业（群）发展水平，。

三年建设期，项目实际投入 389.856 万元，通过主动沟通，达成共识，明确校企“双元”育人模式；校企共管，专兼共研，不断优化实践教学体系；机制引领，互培互聘，

提升实践教学团队水平；共建共享，发挥优势，推进社会服务能力建设等四大举措，实现了以基地建设为平台，“双元”育人模式落地生根、教学模式改革阔步前行、实践教学团队名师引领，社会服务功能成效显著，形成了“三高”即高使用率（年均使用35周以上）、高融合度、高产量的校企深度融合实训基地。

（二）产教融合

学院积极贯彻国家职业教育改革实施方案有关精神，积极推进更深层次的产教融合，积极联系高质量、行业优势明显的校企合作单位，校企合作、产教融合成果突出：

一是政校行企多方育人深入推进。我院与十堰市郧阳区签订校政合作订单式人才培养协议、水利部人事司指导我省水利人才订单式，并成功举办郧阳区水利人才订单班开班仪式，受到楚天都市报、中国水利报广泛报道继续与湖北水总水利水电建设公司、湖北大禹水利水电建设公司开展“三联合”人才培养，培养人数达到89人。学院电梯工程技术专业“校地企”产学研战略合作落地生根。

二是深化产教融合改革，由“破冰期”迈入“深水期”。2019年学院电力电子工程系与武重集团学徒制班签约仪式隆重举行，建筑工程系与IGE+XAO集团共建教学中心，机电工程系与中交二航局工程装备分公司达成战略合作协议，2018级地铁订单班顺利开班，商贸管理系与普罗格物流公司签订校企合作协议，形成“校企双融合、互聘齐育人、课堂共开发、管培长效应”运行机制，增强了物流管理专业发展的后劲和活力。

三是创新产教融合平台载体建设。中交二航局作为央企，校企双方已开展了五期的订单培养。在此基础上，还承办了多场该公司的技术培训。迅达（中国）电梯有限公司校企合作总监来我院讲学，指导学生职业生涯规划；学院与武汉洲际国际酒店以武汉两会接待工作、军运会接待等为契机开展深入校企合作；院长孙国荣参加第二届全国水利职业教育与产业对话活动。涵盖水利、电力、建筑、机电、商贸五大专业群的产教创新融合平台已现雏形。



图 16: 孙国荣院长参加职教产业对话活动

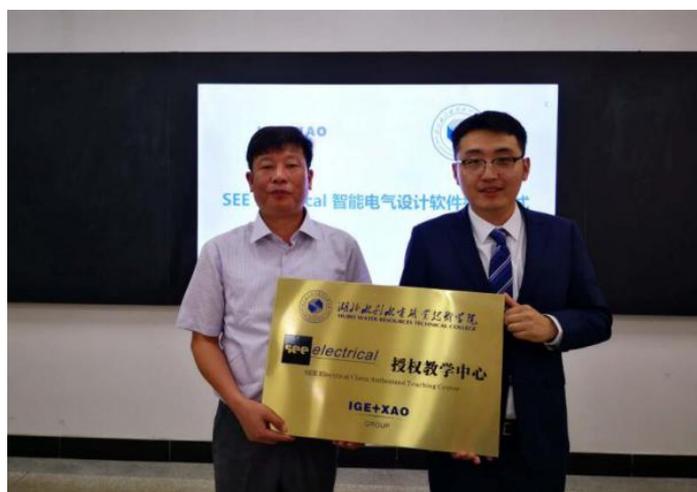


图 17: 学院与 IGE+XAO 集团共建教学中心

表 2: 2018-2019 学年新签校企合作项目一览表

企业名称	服务专业/专业群	合作内容
湖北水总水利水电建设股份有限公司	水利水电建筑工程	三联合培养订单班
湖北大禹水利水电建设有限责任公司	水利水电建筑工程	三联合培养订单班
广联达科技股份有限公司	土木建筑类专业群	共建实训基地
北京睿格致科技有限公司	土木建筑类专业群	虚实一体化实训基地
IGE+XAO 集团	电力类专业群	共建 see electrical 授权教学中心
鄖阳区水利和湖泊局	水利工程	精准扶贫订单班
超星集团	广告设计与制作	视频剪辑订单班
中建三局第一工程有限公司	建筑工程等	“订单式”人才培养
武汉普罗格科技集成有限公司	物流管理	教师互兼互聘，管培生订单班

【案例3】开设首个行业订单班，打造“政校合作”新样本

2019年10月，湖北省首个水利高职人才培养订单班在我院举行了开班仪式。39名郟阳籍同学成为订单班首批学生。订单班不仅会免除学生两年学费，3年后毕业学子们还可以回郟阳区水利和湖泊局及下属的水利站所工作。十堰市郟阳区是水利部扶贫定点帮扶区，水利部相关负责人也从中进行了指导和协调，此次政校合作在该校尚属首次，既响应国家扶贫政策，解决学生的学业困难，同时也可有效地解决基层水利人才的缺乏，促进地方经济的发展。

作为水利行业院校，为积极探索创新基层水利人才培养方式。在水利部水利人才“订单式”培养座谈会召开后，我省率先实践“订单式”培养模式，推动水职院与郟阳区合办省内首个水利人才培养订单班，以此来破解基层水利单位人才“引不进、留不住”的难题。订单班学员由郟阳区选派，针对本地需求精细化培养，学员毕业后服务郟阳水利一线。通过专业化、本土化的“订单式”培养，订单班为基层水利事业提供稳定的技能人才支撑，有力助推贫困地区脱贫攻坚。楚天都市报、中国水利报先后对此进行了专题报道。



图 18：郟阳区水利基层人才订单班开班剪影

【案例4】中瑞电梯实训馆显成效，实现技能与岗位“零对接”

自2018年由瑞士迅达电梯（中国）公司援建的电梯实训馆建成并投入使用以来，实训基地服务社会作用大。电梯实训馆承担了电梯工程技术专业的所有电梯维保实训教学和电梯职业资格的培训工作。同时也为迅达电梯（中国）公司武汉分公司提供培训和考核服务，全年累积提供63天技术服务。学生技能明显提高，电梯工程技术专业学生职业资格（T1/T2）通过率达到97%以上。学生专业对口就业率高，2019届学生中有97%的在电梯维保公司进行顶岗实习，最终有84%的学生毕业后留在电梯维保公司工作。



图 19：我院中瑞电梯实训馆内外景

（三）专业建设

继续夯实以“水利水电建筑工程”为龙头的土木水利类专业群和以“发电厂及电力系统”为核心的发电类专业集群建设。两大专业集群建设品牌效应逐步彰显。

水利土木类专业群有关负责人赴多次省内企事业单位调研人才培养新模式，明确以“大水利”为发展方向，贯彻绿色发展理念，开展生态水利教育，完善专业体系，构建以水利水电建筑工程为龙头，水利工程、水环境检测与治理、水利水电工程技术、水利水电工程管理、水文水资源专业为特色，工程测量技术为拓展的专业群建设目标。

发电类专业群以“工学结合”为切入点，推进专业人才培养模式改革。发电厂及电力系统专业形成了“一主线、三层次、四方向、八学段”的工学结合人才培养模式，水电站运行与管理形成了“一主线、二融合、三层次、四岗位”工学结合人才培养模式；发电厂及电力系统及水电站运行与管理完成省级品牌和省级特色专业结项申报；发电厂及电力系统专业资源库成功立项为国家级教学资源库。

【案例 5】立项主持建设国家级专业资源库，推动专业再上新台阶

近日，教育部下发了《关于公布 2019 年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》，我院作为主持单位之一建设的“发电厂及电力系统专业教学资源库”由备选库进入正式库立项建设。

发电厂及电力系统专业是电力技术大类中行业认可度最高的专业。为适应“互联网+职业教育”发展需求，有效运用现代信息技术改进专业教学和职业培训模式，我院与重庆电力高等专科学校、郑州电力高等专科学校联合 11 所高校、3 个行业协会、11 家企业及 2 个出版社，共同建设能学、辅教的发电厂及电力系统专业教学资源库，旨在扩大专业优质资源覆盖面，稳步提升电气专业整体实力。

我院电力系在资源库建设中主要承担《电力系统自动装置》、《三相异步电动机运行维护与检修技能模块》、《专业认识实习技能模块》三门课程。



图 20：我院立项主持建设发电厂及电力系统专业教学资源库

不断凝练以电气自动化为引领的电子信息大类、以电梯工程技术为带动的装备制造大类和以电商、物流为依托的财经商贸大类特色专业群建设。

装备制造类专业群中机电一体化技术专业与中交二航局连续订单培养 6 届毕业生，每期订单量均在 30 人以上；电梯工程技术专业自引入迅达电梯联合培养以来，理实结合，校企共育，订单输送电梯技术技能人才，学生未毕业先就业，供不应求。

电子商务专业成为全国电子商务技能联考试点院校和全国商务数据分析与应用职业教育集团理事会员单位；师生在各类大赛中屡次获奖；物流管理专业与武汉普罗格公司深入合作，成功召开校企互兼互聘暨“普罗格管培生班”开班仪式，形成“校企双融合、互聘齐育人、课堂共开发、管培长效应”运行机制。电商、物流、营销等商科类专业继续以“双十一”为契机开展岗位实训，学生实践平台更为丰富。



图 21：湖北水院-二航局战略合作洽谈会现场



图 22：湖北水院-普罗格管培生开班仪式现场

表 3：我院专业集群对接产业集群情况

专业集群	引领专业	带动专业	服务产业
土木水利专业群	水利水电建筑工程	水利工程、工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术	国家战略基础——水利产业；湖北省重点培育产业——房地产业
能源类专业群	水电站运行与管理	发电厂及电力系统、风力发电工程技术、光伏发电技术与应用	“全球能源互联倡议”、湖北省十大重点产业——新能源与材料产业
装备制造专业群	电梯工程技术	工业机器人技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、模具设计与制造	全省重点成长型产业集群——高端装备制造产业集群
电子信息专业群	电气自动化技术	应用电子技术、计算机应用技术、大数据技术与应用	湖北重点培育产业——软件和信息技术服务
财经商贸专业群	会计、物流管理	电子商务、市场营销、广告设计与制作	湖北重点培育产业——现代物流、商务服务、商贸服务

表 4：2018-2019 学年在校生专业大类结构表

序号	专业大类	专业名称	学生人数	比例
1	水利大类	水利工程、水利水电工程技术、水利水电建筑工程、水电站运行与管理	2154	28.84%
2	财经商贸大类	会计、市场营销、电子商务、物流管理	1164	15.59%
3	土木建筑大类	建筑装饰工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术、建设工程管理、工程造价	1158	15.51%
4	装备制造大类	模具设计与制造、机电一体化技术、电气自动化技术、电梯工程技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	1143	15.31%

5	能源动力与材料大类	发电厂及电力系统、风力发电工程技术、光伏发电技术与应用	1054	14.11%
6	电子信息大类	应用电子技术、计算机应用技术	365	4.89%
7	资源环境与安全大类	工程测量技术、摄影测量与遥感技术	169	2.26%
8	文化艺术大类	广告设计与制作	112	1.5%
9	交通运输大类	道路桥梁工程技术	102	1.37%
10	旅游大类	酒店管理	47	0.63%

表 5：2019 年省级以上重点特色专业建设情况一览表

序号	专业名称	专业建设情况
1	水利水电建筑工程	国家级骨干专业/全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业/中央财政支持专业/优质水利专业
2	发电厂及电力系统	国家级骨干专业/中央财政支持专业/省级品牌专业/水利行业骨干专业/湖北省职教品牌专业/职业教育技能名师工作室
3	建筑工程技术	国家级骨干专业/湖北省重点专业
4	工程造价	国家级骨干专业//省级品牌专业
5	电梯工程技术	国家级骨干专业/省级特色专业
6	工程测量技术	全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业/湖北名师工作室
7	电气自动化技术	省级品牌专业
8	机电一体化技术	湖北省重点专业/省级现代学徒制试点专业
9	物流管理	湖北省重点专业
10	水利工程	湖北省特色专业/职业教育技能名师工作室
11	水电站运行与管理	湖北省特色专业/湖北省战略性新兴产业计划专业/ 全国水利优质专业
12	建筑装饰工程技术	省级现代学徒制试点专业
13	光伏发电技术与应用	首批国家级职业教育教学创新团队

（四）双师型教师队伍建设

学院坚持“引培并举、结构优化、管用结合、德才并用”的师资队伍建设的理念，以教师诊改为发力点，重点实施教师实践能力和教学能力两大建设工程，初步探索承担学历教育和培训任务“双岗型”教师队伍建设。2019 年通过非事业编制招聘了 11 名教职工，其中引进急需的专业教师 6 名。目前现有学院专任教师 267 人，获得博士学位 6 人，具有高级职称教师 127 名，“双师型”教师 197 名，占专任教师的比例为 73.51%。

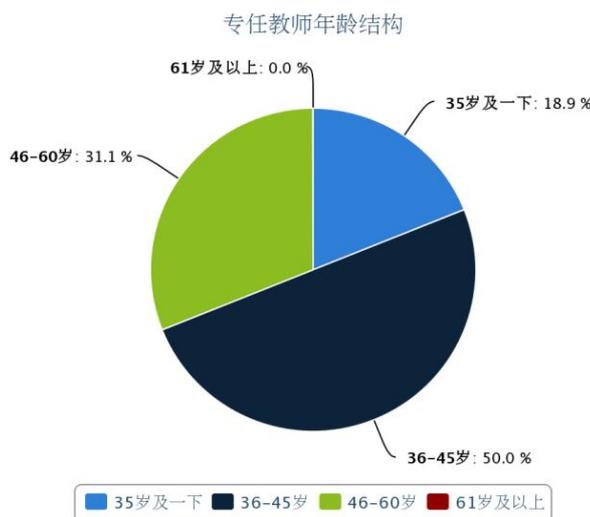


图 23: 专任教师年龄结构图

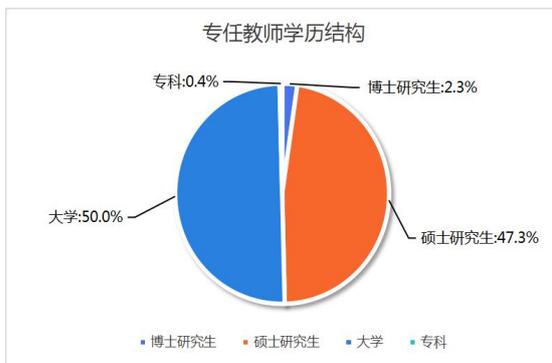


图 24: 专任教师学历结构图

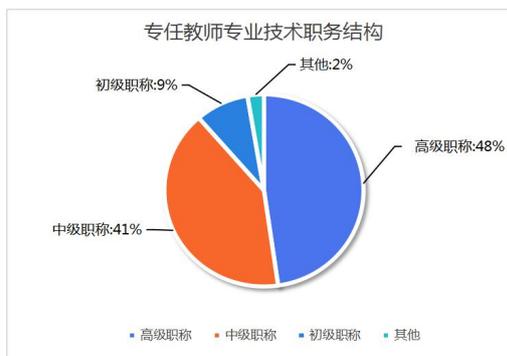


图 25: 专任教师专业技术职务结构图

习总书记要求全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，“四有”已经成为新时代职业院校教师的基本要求。学院根据“四有”要求，对标《高职教师专业标准（试行）》、地方等教师相关标准要求，参考“1+X”实施方案中，“X”证书对教师的要求，颁布《教师发展标准》。

全面实施专业教师“联系一个企业，参与一个项目，带领一批学生实习”的实践能力提升工程。利用暑期，组织 33 名教师完成省内外下企业实践锻炼“360 计划”，选派 7 名教师担任湖北省第七批水利专业技术顾问，选派师生参与武汉市湖泊普查工作。

学院高度重视教师培训，通过教师培训提升教学素养。组织开展 2018 年新进教职工培训，暑期组织了 15 名新进教师和辅导员参加了湖北省高校师资培训

中心开岗前培训学习。选派 2019 年国内访问学者 1 人，2020 年出国研修 2 人，组织 22 人参加 2019 年度湖北省高等职业院校教师素质提高计划项目培训。选派骨干教师参加 2019 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者；选派教师参加湖北省教育厅 2020 年高校教师出国研修。

通过比赛提升教学能力。在 2018 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院教师获得 2 项一等奖、2 项三等奖，成绩排名全省前五；2 支教师团队经网络评审入选代表湖北省参加国赛，获得 2 项二等奖，成绩位列全省第一；在 2019 年全省职业院校教学能力比赛中，我院教师团队取得 3 项二等奖 2 项三等奖的好成绩。



图 26：我院参加全国职业院校教学能力大赛

在 2019 年全国测绘地理信息职业院校青年教师教学能力大赛、省高职院校思政课信息化教学比赛、在首届“超星杯”移动教学大赛、第一届全国水利职业院校青年教师讲课竞赛、第五届水利行业现代化数字资源等比赛中，我院教师获得多个奖项。

表 6：2018-2019 学年教师参加省级以上竞赛获奖统计

序号	赛事名称	具体赛项	赛事级别	获奖等次	参赛教师
1	2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛	教学设计	国家级	二等奖	向雯、王菲、梁吟曦
2	2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛	课堂教学	国家级	二等奖	周艳霞、张帅、陈颖逸
3	2019 年湖北省职业院校教师能力大赛	公共基础	省部级	二等奖	杨燕妮、周园

序号	赛事名称	具体赛项	赛事级别	获奖等次	参赛教师
4	2019年湖北省教师教学能力大赛	理实一体	省部级	二等奖	宋艳慧、夏风雷
5	2019年湖北省职业院校教学能力大赛	理实一体	省部级	二等奖	廖琼瑶、尤伟静
6	2019年湖北省职业院校教师能力大赛	理实一体	省部级	三等奖	王敏、胡晓敏
7	2019年湖北省职业院校教学能力大赛	课堂讲授	省部级	三等奖	张励、王春民
8	2019年全国测绘地理信息职业院校青年教师教学能力大赛	/	省部级	二等奖	汤耶磊
9	第一届全国水利职业院校青年教师讲课竞赛	课程设计	省部级	二等奖	梁吟曦
10	第一届全国水利职业院校青年教师讲课竞赛	课程设计	省部级	三等奖	廖琼瑶
11	首届全国高校思想政治理论课教学展示活动	高职高专“思想道德修养与法律基础”课	国家级	二等奖	周园
12	第五届水利行业现代化数字资源大赛	/	省部级	二等奖	刘能胜、廖琼瑶

【案例6】创新培养、创新模式、创新教法，成功获批国家教学创新团队

我院光伏发电技术与应用专业对接国家及区域能源战略，按照培育引进一流人才，建设教学创新团队；完善校企合作机制，建立校企命运共同体；对接职业标准，完善课程体系；创建模块化教学平台，打造创新教学模式等方式，成功申报为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

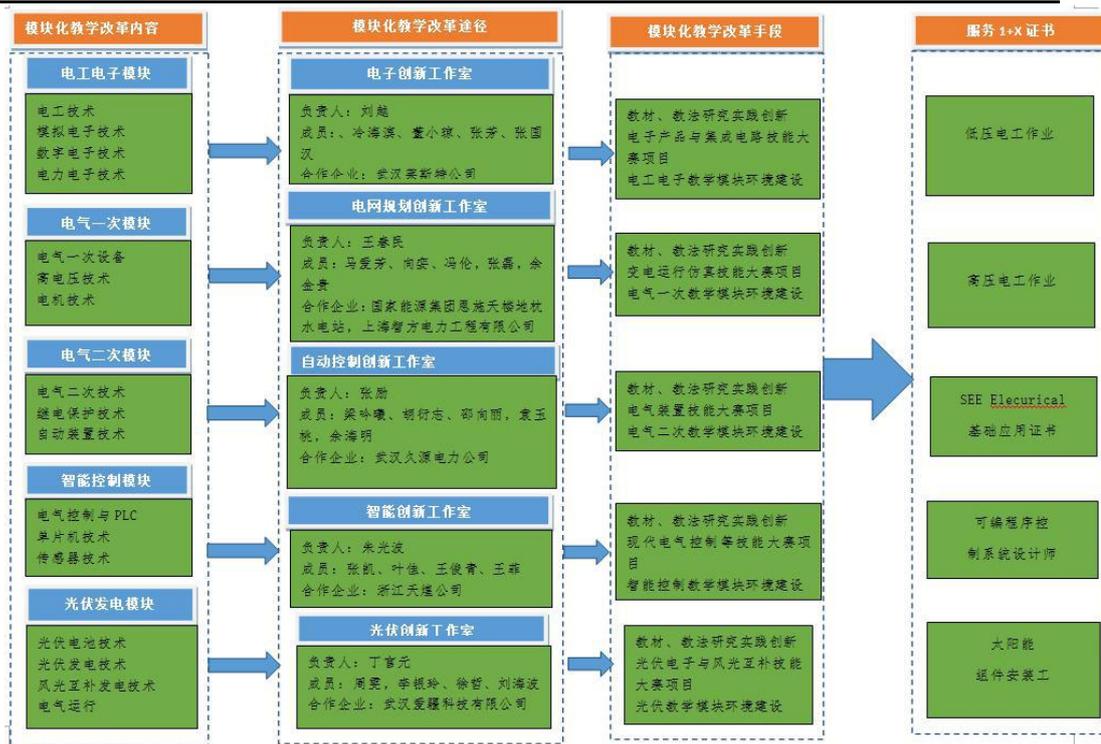


图 27：光伏发电技术与应用专业教学改革框架图

【案例 7】“荆楚好老师”提名奖余丹丹：让高职学子爱上课堂

在水院就职，40 岁的余丹丹教学也如水般灵活多变，最擅长将理论与实践相结合，精心设计每一节课，阐释每一个知识点。她认真研究教材教法，注重多方位培养学生能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。她将课堂搬到施工现场，让枯燥的专业词汇“活”起来，润物无声，无私奉献，学习上指导学生，生活中关心学生；在年轻教师心中，她则如一座灯塔为他们指引着前进的方向……13 年风雨兼程，余丹丹将似海爱心倾洒给水院学子。余丹丹老师还获评 2019 年省水利厅“我身边的好党员”。



图 28：我院余丹丹老师获“荆楚好老师”提名奖及“我身边的好党员”

(五) 三教改革

教师改革——以专业教学团队建设为重点，开展教师教学能力、信息化教学、教法等一系列改革。思政课与专业课教师团队同上一堂课，创新课堂形式，

实施创想课堂。光伏发电技术与应用专业教师基于专业五大模块，建成五个校企教师主导的创新工作室，完成五大模块环境建设，对接五大 1+X 证书。

教材改革——在教学内容的选择上，以岗位能力的培养为目标，分析该岗位所需的技能和知识，选择相应的课程内容；将课程内容与国家职业资格标准和岗位技能进行有效衔接；教学内容尽可能及时反映各专业的最新发展，吸纳行业新标准、新技术、新设备等相关内容，同时通过企业专家参与课程内容改革，吸收在实际工作中起关键作用的经验知识和技巧；注重人文与专业技术的结合，将通识教育内容渗透到专业教育。目前，校企合作开发教材 65 本，实训校本教材 12 本，行业企业培训教材 20 本。

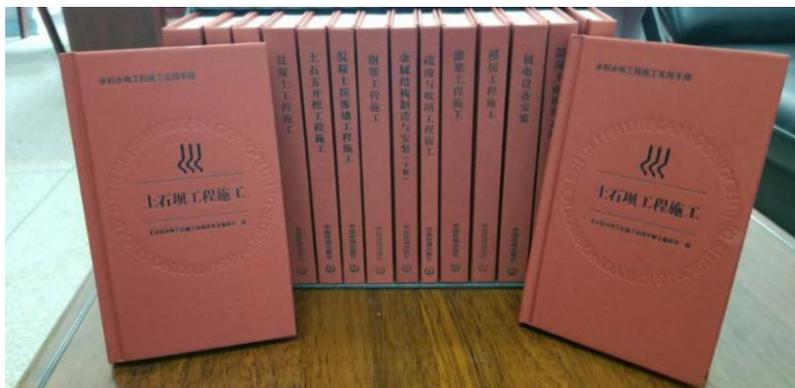


图 29：校企共同开发的施工手册系列丛书

教法改革——积极开展理实一体教学、“竞赛+项目”教学和任务驱动教学，有效促进学生学习积极性和主动性，引导学生“做中学、学中做，边学、边做、边修正”，实现“教学练做”一体化，强化学生实践动手能力。根据教学目标、教学内容，灵活运用问题教学法、案例法、示范法、角色体验法等多种教学方法，激发学生学习的主动性和积极性，培养学生分析问题、解决问题的能力。同时借助信息化教学新方法新手段，开展虚拟仿真、智慧课堂、云课堂、微课、慕课等线上教学新模式。



图 30：2019 年建筑信息化教学观摩体验会现场

【案例 8】分享思政教学改革成果，共商思政+专业金课打造

在中国地质大学（武汉）马克思主义学院主办、武汉超星数图教育科技有限公司承办的“践行‘八个统一’ 打造新时代思政‘金课’”研讨会。会上，杨燕妮老师作为参与此会交流的湖北省高职院校唯一代表，就研讨内容，结合我院思想政治理论课建设，做了题为《专业课与思政课如何同向同行》的专题报告。报告中，从“创享课堂”的任务和模式两个方面向与会人员分享了我校初步探索思政课程与课程思政有机融合的经验，并对未来工作做了几点设想，充分发挥“思政课程+课程思政”双向驱动的作用。



图 31：我院杨燕妮教授分享思政课改革经验

【案例 9】电子电力工程系教师成功打造“校企教学团队”

与国家能源集团共建专业教师培训平台，专任教师以下企锻炼方式进入企业，与企业工程师组成“校企教学团队”，校企人员共同承担学校教育、企业培训和技术服务，每位成员都集教师、培训师、工程师为一体。团队实施企业化管理，校企人员按同一标准进行培养、考核。专任教师的工程实践能力得到持续提升，解决了双师素质“保鲜”的问题；企业工程师深入参与专业建设和教学实施，解决了兼职教师教学参与度和队伍稳定性的问题。

三、学生发展

（一）招生情况

积极落实国家职业教育有关政策，立足高职招生改革的现实需要，充分挖掘人才红利，不断丰富多元化招生模式的体系建设，构建“多渠道、多层次、全方位和立体化招生宣传工作格局”。建立中高职衔接、专本直升，“3+2”五年制中高职衔接、订单培养、弹性学制等多种教育培养模式，校政合作订单培养，发展与高职教育配套的高等教育入学升学体系；积极响应国家扩招政策，行业单招和高职扩成绩显著，成为了我院的招生亮点。



图 32：我院与英山理工洽谈 3+2 中高职衔接

着力打造招生就业新媒体宣传体系，开通水院招生就业公众微信号，围绕魅力水院、青春水院、全景水院三大主题将学院专业建设、学生学习生活、校园环境等资讯通过网络平台展示，有关学校的招生报考、录取、新生报道、单位招聘信息发布等各项工作开展情况也通过公众微信号及时分享给考生。以“网招办”建设为中心，走出互联网+招生宣创新模式。

2019 年，我院圆满完成 2019 年高职两批次面向“一主四辅”人员的扩招招考工作，其中，“一主”主要面向应往届高考生；“四辅”主要面向退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等四类人员。获批与四所中职学校举办“3+2”分段制高等职业教育。工程造价、机电一体化技术以及新能源汽车技术等三个专业获批合作办学；圆满完成 2019 年水利行业人才定向培养招生工作。

1. 招生实现新突破，向稳向好发展

表 7：2017-2019 年我院招生整体情况

17-19年我院招生整体情况									
年份	计划			录取			报到		
	省内	省外	合计	省内	省外	合计	省内	省外	合计
2017年	2112	1028	3140	2152	822	2794	2019	735	2754
2018年	2045	897	3302	2462	752	3214	2300	682	2982
2019年	3161	1114	4275	3582	714	4296	3420	663	4083

三年来我院整体招生情况呈良好发展态势。特别是2019年较2018年有较大增长，达到4296人，刷新了我院近年来录取人数的新纪录；报到率逐年提高，2019年报到率达到95.04%。

2. 招生方式合理搭配，生源结构得到有效调整。

表 8：2017-2019 年我院生源结构情况表

17-19年我院生源结构情况表			
年份	2017年	2018年	2019年
普通文理	1895	1641	2395
技能高考	123	135	513
中职单招	866	1330	495
行业单招		33	341
3+2转段		75	152
高职扩招			400

为适应学院发展要求，近年来对招生方式和生源结构进行了合理优化。2019年在生源情况逐渐回暖的前提下，优化了生源结构，中职生源和普通高中生源比例合理，实现了生源结构的有效调整。积极响应国家高职扩招政策，行业单招和高职扩成成绩显著。

3. 生源质量不断提高，巩固学院发展基础

表 9：2017-2019 年我院生源质量情况

17-19年生源质量情况					
分数		年份	2017年	2018年	2019年
三校生	最高分		619	607	608
	最低分		256	200	203
	平均分		422	410	418.85
普通高考学生	最高分		519	512	481
	最低分		180	170	180
	平均分		278.66	289.78	298.01
省内文理投档线	理工		200	216	263
	文史		200	206	235

三年来我院普通文理生源质量逐年向好，平均成绩逐年提高；特别是省内普通文理投档线分别达到 263 和 235，较往年继续提高。

4. 生源以本区域为主，服务区域经济发展



图 33：2017-2019 年我院区域生源分布情况

从生源区域分布情况来看，中部地区生源逐年增加，2019 年较上一年增长 44.65%。

【案例 10】楚天都市报报道我院 2019 届单招新生谢恒的励志经历

本科毕业 10 年后，又回到高职院校学习技能，湖北水利水电职业技术学院 2019 届单招新生谢恒的励志经历，让不少师生点赞纷纷。该生在荆州市长江河道管理局北闸管理所从事工程管理工作，但水利工程专业性比较强。这也是他选择到湖北水利水电职业技术学院重新学习的原因。对一个新领域，他希望自己更专业，也能学到最前沿的技术和技能。

进一步推进学生爱国主义教育和良好的道德行为习惯培养；商贸管理系开展新生入学教育专题讲座。成功举办党史国史及理想教育报告会暨关爱演出活动，全体党员干部集中收看张富清同志先进事迹报告会；书记、院长带头为学生上思政课，院长孙国荣以“思想引领时代，奋斗成就梦想”为题，先后为水利系、机电工程系师生上党课。党委书记甘齐顺“”以中国青年的担当与责任”为题为全院团学干部上思政课。



图 35：党委书记甘齐顺讲思政课



图 36：院长孙国荣讲思政课



图 37：道德模范董明来我校讲学现场



图 38：我院开展特色学生思政活动现场

三是树立校园立德树人典型。先后涌现出了建筑系安想龙同学、电子电力系彭聪、李向瑞同学等拾金不昧暖人心先进代表。在省水利厅“践行新时代水利精神 续写改革发展新篇章”主题征文中叶方石、梁吟曦荣获三等奖，周雯荣获组织奖。

四是各类学习活动蓬勃开展。团委通过主题班会、团日活动、团干培训、线上青年大学习等多种形式。组织在校团员青年学习习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神，我院西藏班学生寻访红色革命基地，开展“青

青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动。基础部党支部开展“铭记历史，发愤图强，为中华之崛起而努力奋斗”为主题的特色学生思政活动，院团委开展“青春心向党·建功新时代”特别主题团日活动。水利系组织团员青年观看纪念五四运动 100 周年大会直播。水利工程系赴施洋烈士陵园开展清明祭扫活动。



图 39：主题团日活动走向爱国教育基地

【案例 11】全面实施“思政+专业”创想课堂，多师同堂形式创新广受好评

我院思政课部教师与建筑系、电力系等专业教师携手，同上一堂课，主题涵盖了“新时代的爱国主义、树立正确的择业观创业观、辉煌七十年桥梁在见证”等多个方面，协同育人出新招，让 5 名专业课和思政课教师同上一节课，创新了课堂形式，与专业进行融合，让思政课也能入学生心，创想课堂。



图 40：“思政+专业”创享课堂剪影

【案例 12】爱水利、学水电、兴水业——水电站运行与管理专业思政特色育人

我院水电站运行与管理专业在培养学生的“专业基本能力”、“专业专项能力”、“专业综合能力”三个阶段能力培养的同时，也同步培养学生“爱水利”、“学水电”、“兴水业”的三层次的职业素养，在专业教师团队中每个层次的教学队伍中都配备一名思政课教师同步参与教学研讨，在同步的思政类课程中体现与水电专业相关的内容。重构之后的人才培养模式，极具水电专业特色，从学习课程循序渐进促进学生“爱水利”，跟着懂水电的精英老师们“学水电”，最后实现用知识用技能用上善若水的精神来“兴水业”，为水电行业培养高素质的劳动者和技术技能人才。



图 41：“专业思政，课程思政”实施图示

(三) 就业创业

就业办主动适应当前经济发展新常态，积极探索就业市场新空间、新领域。将“增加岗位数量、提高就业质量”作为解决学生就业困难的根本措施。充分考虑学生就业主流需求导向，努力寻找新的市场增长点。一是巩固省内市场，稳定行业内市场，发展关键市场，广开一般市场。就业办先后多次牵头组织团队，进行开拓性走访，对近三年来校招的大型企业进行回访，依托省水利水电企业协会与省内水电行业用人单位积极联系，推荐对口优秀毕业生；二是搭建小型专场招聘会、中型分专业招聘会和大型综合类招聘会相互结合、互为补充的毕业生就业平台格局；三是充分利用教师、校友资源，打开“隐形市场”，积极挖掘就业信息；四是对口企业专场招聘为依托，着实提高毕业生就业质量，2019年就业办联合各系部发布用人单位信息近500家，开展小型专场招聘活动近200场次。

为适应互联网时代下就业工作转型，提高资源整合利用率、就业工作管理水平、就业工作服务效率和就业动态监测能力。自2017年全面启用湖北省91w11m高校就业智能网络服务平台以来，我院将现代信息化服务手段运用于就业服务和管理工作之中。实现了“粗放型”管理到信息化、精细化、标准化服务的新模式。构建了一个“网站+微信+短信”的立体式就业信息服务体系。从2018年开始，学院正式启用网签系统，正式将协议书电子化，用人单位和学生可直接在网上进行签约、解约等手续办理。信息化平台建设这一举措，将大量的人力成本解放出来，投入到其他个性化指导的工作中，提升了就业工作的“软实力”。2019年赣鄂湘三省毕业生就业创业工作联席会，我院作为受邀院校代表之一，从在会上

作了经验分享，并阐述了下一阶段我院就业创业信息化建设的新模式。

截止到2019年12月1日，学校2019届毕业生已落实就业1878人，总体就业率为95.23%；从去向构成来看，毕业生以“协议就业”为主，占比78.19%。

表 10：2019 届毕业生去向分布

毕业去向		人数	比例	就业率
已落实	协议就业	1542	78.19%	95.23%
	升学	103	5.22%	
	灵活就业	218	11.05%	
	自主创业	11	0.56%	
	自由职业	4	0.20%	
未落实	待就业	94	4.77%	4.77%

2019 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（72.10%）；其次为国有企业，占比为 20.91%。2019 届毕业生转正后的税前月均收入为 4330 元；月薪区间主要集中在 3001-4000 元，占比 39.20%，其次为 4001-5000 元，占比 28.41%，两项合计占比 67.61%；月收入在 6000 元以上的毕业生占比 11.18%。2019 届毕业生对目前工作的整体满意度为 97.56%。2019 届毕业生整体人职匹配度为 97.69%；2019 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 78.27%；2019 届毕业生工作半年内未离职的人数占比 70.44%。离职 2 次及以上占比 4.11%，工作稳定性高。

用人单位对学校 2019 届毕业生整体满意度较高，满意度达到 95.50%。

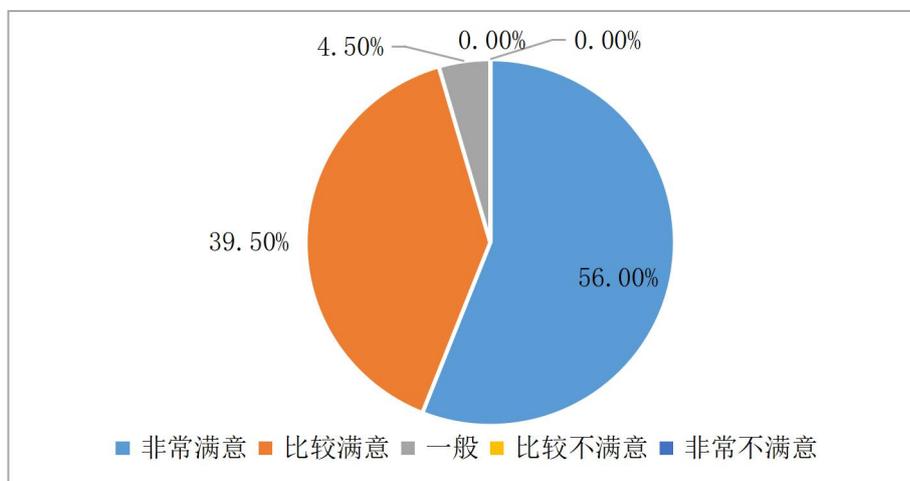


图 42 用人单位对学院毕业生满意度统计

2019 届毕业生对母校的满意度高达 99.04%，2019 届毕业生对学校专业课程的满意度为 99.14%。对学校实践教学满意度为 98.85%。本专业任课教师的整体满意度为 99.81%，认为学校专业设置与社会需求的匹配度为 97.41%。对学校教育教学的整体满意度为 99.52%。

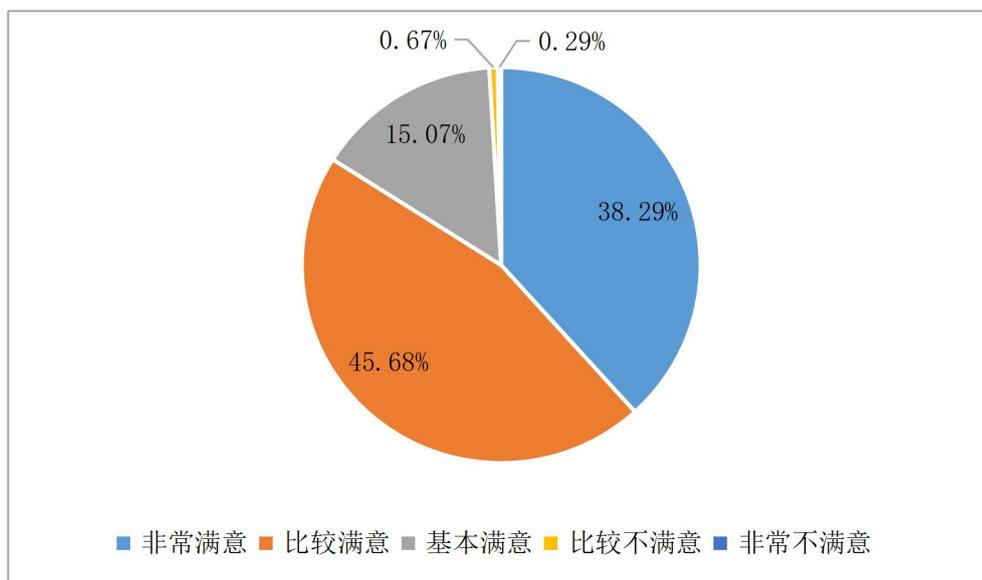


图 43 2019 届毕业生对母校的满意度统计

创业情况：湖北水利水电职业技术学院 2019 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业。其中自主创业毕业生主要分布在：商贸管理系 3 人、建筑工程系 3 人、水利工程系 2 人、电力电子工程系 2 人、机电工程系 1 人。自主创业行业分布主要集中在“批发与零售业”，占比 27.27%；“居民服务、修理和其他服务业”，占比 18.18%。

【案例 13】校友企业反哺母校，招揽人才亮出“校友牌”

2018 年 12 月 3 日，楚天都市报以《好有爱！这所高校的毕业生招聘会，两成成为校友企业》报道了我院精准帮扶·百企千岗进校园暨 2019 届毕业生校园招聘。报道了招聘会上气氛热烈，招聘单位中不乏中国电建集团、中国核工业二三建筑公司、葛洲坝集团等大型国企，还有近两成企业来自校友推荐，现场纷纷打出“校友牌”招揽学生，对我院招聘会用人单位的质量与特色表示的充分的肯定。



图 44：楚天都市报对我院招聘会报道截图

【案例 14】未毕业已“就业”，电梯专业毕业生供不应求

11 月份以来，我院 16 级电梯工程技术专业学生先后迎来了迅达、通力、三菱等知名电梯企业选拔。在学生与企业双选中，16 级首届电梯班毕业生全部录用，这样的景象在历届毕业生中实属首次。

据悉 16 级电梯工程技术专业毕业生共 36 人，电梯企业为了“抢”到更优秀的人才，早早和机电工程系联系专场招聘会事宜。迅达、通力、三菱等电梯企业相继把我系学生全部录用。优力维特电梯公司负责人一行 6 人来我系联系招聘会事宜时，发现所有同学都已经“名花有主”了，其他单位也遇到类似的问题，纷纷表示：明年要加大力度，“先下手为强”，早点来学校“抢”学生。

【案例 15】校友在职业技能竞赛创佳绩，感恩母校教育培养

在湖北省第二届闸门运行工职业技能竞赛中我院 97 届毕业生吴金峰、99 届毕业生甘先锋分别夺得第一、第二的好成绩。

在 2019 年全国水利行业水工监测工技能大赛中，我院校友刘凡、张峰、彭丹等 3 名选手分获第 7、第 9、第 10 名，取得了我省自 2016 年参加全国水利行业赛事以来的最佳成绩。张峰曾获得了 2019 年全省水工监测工技能大赛第一名；彭丹芬多次参加全省以及全国水利行业技能大赛，2012 年曾获全国技能大赛第三名，是全国技术能手获得者。三位校友毕业后一直工作在我省水工监测的一线，现在都已是单位的技术骨干。

选手们谈起获奖，异口同声地感谢当年学校的培养。他们逐一例数教导过他们的老师，感慨颇多：当年老师们不仅教给了他们专业知识，更教给了他们一颗热爱水利事业的心，让他们毕业后能脚踏实地工作在水利一线，爱岗敬业、在平凡的工作中发热发光。他们所走过的道路以及取得的成绩也为今天的学弟学妹们提供了技能成才的范本。



图 45：我院校友刘凡、张峰、彭丹赛场合影

（四）心理健康

做好新时代学生心理健康教育工作。坚持开展心理健康教育进宿舍、班级、社团、活动，加强学院各部门之间的统筹协调，做到心理健康教育教师队伍与全体学生工作队伍、思政课教师以及其他专业课教师队伍的相互支持，心理咨询岗位与其他教育、管理、服务岗位的相互配合，形成多层次、全方位的工作合力。

将大学生心理健康教育纳入学校人才培养体系，大学生心理健康教育列为18级新生必修课程；心理健康教育中心场地得到进一步完善，总体面积达到250平方米，房间达到10间以上心理健康辅导中心顺利通过省级达标中心验收，被确立为第三批湖北省高校心理健康教育达标中心。

开展学生心理信息员培训。心理信息员是学院四级心理危机干预网络体系中的重要一环，为期四周的心理信息员培训进一步提升了心理信息员对大学生常见的心理问题的敏感性和识别、帮扶能力，提高了心理信息员对自身工作重要性的认识，增强了心理信息员开展工作的专业性，为日后心理信息员开展班级心理工作奠定了良好的基础。

【案例 16】守护学子心理健康的良师益友——“洪山好人”何凌

何凌副教授是我院基础课部的一名公共英语教师，并从事兼职辅导员，现已16年。在这平凡的岗位上，她不仅带领大学生们在知识的海洋里乘风破浪，而且敏锐地观察到大学生们的心理健康问题。她通过在武汉大学进修，掌握了必要的心理学知识，对抑郁症的症状和干预手段有了一定涉猎，成为一名光荣的抑郁症学生守护者，16年来守护着学子们的心理健康。洪山区文明办通过群众举荐、自我推荐、基层推荐等方式，选拔何凌老师为“学好人、做好人”的典范，特授予2018年“洪山好人”荣誉称号。



图 46：何凌老师授予“洪山好人”荣誉称号

（五）素质教育

我院将水文化与校园文化有机结合，打造出了一批了以水文化为载体的校园社团品牌特色活动和水志愿服务活动，不断丰富学生“第二课堂”。

1. 社团活动

学院高度重视学生社团发展和学生活动的开展，充分发挥第二课堂的文化育人功能，以院团委和院学生会为牵头，共建有理论学习、职业技能、兴趣爱好、志愿服务等类型的社团 28 个，培育了“水苑之声”校园科技文化艺术节、“爱我千湖”志愿服务活动、阳光体育节、魅力女生节、“水韵荆楚”水情节、“我爱水院”文明寝室评选、“水之韵”迎新晚会、社团文化节、水院好声音、“水院一家亲”民族活动节等活动品牌项目。



图 47：2019 我院阳光体育节系列活动



图 48：我院 2019 大学生科技文化节开幕式



图 49：我院西藏学子展艺术风采

以社团为载体，学生参加多个大型比赛并获奖。2019 年，大禹武术协会带领学生参加湖北省第十五届运动会暨省第十二届大学生运动会武术比赛共获女子团体第一名、男子团体第三名、金牌 3 块、银牌 5 块、1 人荣获精神文明运动员称号；飞镖社团组织我院学生参加中国大学生飞镖联赛获佳绩，取得 1 个冠军、3 个季军与 2 个第五名的好成绩。英语协会组织学生参加全国高职高专英语写作大赛湖北赛区并获得 2 项三等奖。在湖北省首届高职高专院校信息素养大赛中，我院学生组团体二等奖与优秀组织奖。读者协会组织我院参加湖北省第五届高职院校阅读竞赛大奖，获团体三等奖，2 项个人三等奖和两名个人优秀奖。



图 50: 我院学生获信息素养大赛获奖证书

表 11: 2018-2019 学年学生第二课堂活动一览表

序号	活动名称	活动时间	面向对象
1	迎新晚会	2018 年 9 月	全院学生
2	第十三届秋季田径运动会暨趣味运动会	2018 年 10 月	全院师生
3	跳蚤市场	2018 年 10 月	全院学生
4	少数民族新年篮球杯、新年文艺晚会	2018 年 11 月	彝族学生
5	女生月活动	2019 年 3 月	全校女生
6	第三届口才无极限演讲比赛	2019 年 3 月	全体学生
7	“你画我猜，心有灵犀”活动	2018 年 11 月	全院学生
8	水院“我身边的好声音”	2018 年 11 月	全院师生
9	第十二届“金话筒”播音主持大赛	2018 年 12 月	全院学生
10	十佳写手，梦想起航	2018 年 12 月	全院学生
11	元旦晚会暨第十二届艺术节闭幕式	2018 年 12 月	全院学生
12	第二次“跳蚤市场”	2019 年 12 月	全院学生
13	水院乒乓赛	2019 年 5 月	全院学生
14	一书一世界	2019 年 4 月	全院学生
15	定点投篮	2019 年 5 月	全院学生
16	第二届少数民族篮球杯	2019 年 5 月	全院少数民族
17	第十三届大学生科技文化艺术节	2019 年 5 月	全院学生
18	《造梦者》观影活动	2019 年 6 月	全院学生
19	心理“健康月”	2019 年 5 月	全校学生
20	阳光体育节	2019 年 5 月	全校学生
21	职场礼仪讲座	2019 年 6 月	全校学生
22	新生联谊晚会	2019 年 10 月	院学生会
23	心理知识竞赛	2019 年 11 月	19 全体学生
24	安全知识竞赛	2019 年 11 月	全校学生
25	趣味知识竞赛	2019 年 11 月	全校学生
26	第四届·水院喜剧人	2019 年 12 月	全校学生
27	“新生杯”辩论赛	2019 年 12 月	全校学生

【案例 17】“大禹”武术协会——引领社团建设，传承武术文化

“大禹”武术协会自 2002 年成立，以“大禹”历史人物为榜样，传承其坚韧无畏、因势利导、无私奉献的精神，注重学生综合素质发展，通过“榜样”力量育人，“身体”训练育人，“技能”训练育人，“竞技”比赛育人，实现了立足学院，丰富校园生活，以赛促建，引领社团建设。以武会友，传承礼仪文化，以武为“媒”，实现更好就业。该协会创立的“大禹武术”获得全国高职院校第二批“一校一品”示范基地建设单位。



图 52：大禹武术协会参赛获奖等剪影

2、志愿活动

作为一所水利类高职院校，又位于享有“千湖之省”美誉的湖北和拥有“大江大河”的武汉，同时还作为湖北省“湖泊志愿服务总队”，我院一直以来围绕“水”开展丰富多样的志愿活动，有效的提高了在校大学生的社会责任感，环保意识和社会实践能力。

2019 年来，各个院系组织了丰富多样的志愿服务活动。水利系组织开展“世界清洁日”青年志愿者活动，我院“传承红色文化 铭记历史颜色——社区宣讲行”志愿服务项目获评洪山区“优秀志愿服务项目”、中国水利报报道我院开展水情教育活动、我院水利系志愿者组织开展“中国水周”宣传活动、我院开展形式多样的植树节活动。



图 52：我院志愿者在行动

【案例 18】毗邻社区、服务社区，做深做实志愿服务工作

机电工程系作为珞珈雅苑社区的大党委成员，以共同需要、共同利益、共同目标为纽带，协助社区开展了丰富多彩的志愿活动。全年为该社区成功协办三届艺术节、进小区开展了义务植树活动、世界水节“节约用水”宣传、社区的两届亲子宝宝运动会、小棉袄便民服务活动、开展军运会宣传、做好安全教育宣传、社区趣味运动会、“尚清廉 淳家风 幸福生活你我同行”活动、“文明端午、喜迎军运”为主题的庆端午活动、军运会“一标三实”人口信息入户核查、共同开展“清洁家园，迎军运”等活动，累计 10 余项，活动反响热烈，形成了良好的“社区+校园”志愿服务模式。



图 53：我院志愿者参与珞珈雅苑社区开展丰富多彩的社区活动

(六) 奖助促学

2018 年是学生资助规范管理年，学院聚焦“精准扶贫 精准脱贫”国家战略，全力做好资助育人工作，坚持开展奖、助、补、贷、勤、免、慰七位一体的资助育人工作格局中，兑现决不让一名贫困生因家庭经济贫困而辍学的承诺，兑现决不让一名贫困生因家庭经济贫困而失业的承诺。先后完成《大学生参加城乡居民医疗保险门诊统筹补充管理办法》学生资助相关制度的修订工作，进一步减轻了患病学生和家庭的经济负担；为 647 在校生成功办理了生源地助学贷款，共发放贷款 378.52 万元。通过“绿色通道”缓缴学费、住宿费手续入学的 2018 级新生 254 人，缓缴总金额为 151.2464 万元。发放 2018 年秋季学期国家助学金 1704 名，总金额为 255.8 万元；国家励志奖学金 210 名，总金额为 105 万元，做到了各类专项资金在有效管理下实现按时足额发放到位。做好义务服兵役学费代偿和贷款代偿工作，发放 2018 年秋季高校学生服义务兵役学费资助金 95.4 万元；做好家庭经济特殊困难学生临时补助评审与发放工作，2018 年学院特面向 23 名家庭经济特殊困难学生发放特殊困难补助 4.6 万元。2019 年寒假走访慰问 2 名贫困生家庭，完成了贫困生的等级复查和调整工作。发放 2019 年春季学期国家助学金 253.35 万元，资助学生 1687 人。

认真落实学生资助工作，严格按照资助政策做好学生奖助学金的评定和发放工作，未发生一例学生因资助问题而投诉或举报案例。同时积极开展学生的诚信感恩教育，提高学生感恩国家，诚信做人的意识。

表 12：2018-2019 学年学生奖助情况一览表

项目名称	类别	奖励范围	人数	金额（万元）
2018 年国家奖学金	奖学金	大二及大二以上成绩优异学生	3	2.400
2018 年国家励志奖学金	奖学金	大二及大二以上成绩优秀且家庭经济困难学生	210	105.000
2018 年国家助学金	助学金	在校家庭经济困难学生	1,704	509.150
2018 年生源地贷款	助学贷款	在校家庭经济困难学生	647	378.520
2018 年家庭经济特殊困难学生困难补助	困难补助	家庭经济特殊困难学生	23	4.600
2018 勤工助学	勤工助学	在校家庭经济困难学生	400	27.420

（六）技能提升

为提升学生的职业技能，学院确定每年的5月为“技能达标竞赛月”，学生参与度逐年很高，激发了学生的学习兴趣，促进了学生职业技能的提升。在省级及以上各类竞赛中屡创佳绩。系部学生技能竞赛工作成果喜人，初步实现赛教一体，赛教融合的专业教学模式，学生专业技能水平显著提高。



图 54：我院 2019 年“技能竞赛月”技能比拼剪影

一年来，我院学子勇攀高峰，在各级各类比赛中绽放异彩，取得了新的成绩。在第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛中，我院学生代表队荣获一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 1 项，赛项团体奖 3 个，学院荣膺“优秀组织奖”获，团体总成绩排名位列全国 33 所参赛水利高职院校中第五名。在 2018 年全国职业院校技能大赛中，我院学生代表队获得二等奖 2 项，三等奖 1 项；2018 年全省职业院校技能大赛中派出 24 支参赛队，共获得一等奖 5 项，二等奖 7 项，三等奖 7 项，成绩总积分首次进入全省前十。在 2019 年全国职业院校技能大赛中，我院获得高职组光伏电子工程的设计与实施赛项二等奖。在世界技能大赛武汉赛区网站设计与制作选拔赛中，我院电子商务学子获得第一名的好成绩。



图 55：我院 2019 年参加国赛获奖证书

学院定期组织校企合作单位来校开展讲座，如邀请瑞士迅达（中国）电梯有限公司企业专家为我院电梯专业学生及进行电梯行业分析和职业生涯规划讲座，熏陶工匠精神，为学生技能提升奠定了基础。

在湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中我院学生作品《高职生自主创业个案研析及调研报告》以及《论国漫电影的文化情怀——以电影〈大鱼海棠〉〈大护法〉〈大圣归来〉为例》在湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖，进一步夯实了学生的技能基础和综合素质。



图 56：我院学生参加挑战杯获奖证书

表 13：2018-2019 学年学生技能竞赛省级以上获奖统计

序号	赛事名称	具体赛项	赛事级别	获奖等次	参赛人员
1	2019 年全国职业院校技能大赛	光伏电子工程的设计与实施	国家级	二等奖	何心睿、雷超雲、张继豪
2	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	测绘	国家级	二等奖	李少宏、邢祖峰、吕元兴、郭锋
3	2019 年世界技能大赛武汉赛区	网站设计与制作	省部级	一等奖(武汉赛区第一名)	杨文江
4	2018 年湖北省职业院校技能大赛	工程测量	省部级	一等奖推荐组	郭锋、吕元兴、魏小军、张文远
5				一等奖抽测组	胡章勇、马壮、缪佳东、滕云
6	2018 年湖北省职业院校技能大赛	电子产品设计与制作	省部级	二等奖推荐组	何心睿、雷超雲、张继豪
7				二等奖抽测组	吴子彦、郑颖淳、王哲

序号	赛事名称	具体赛项	赛事级别	获奖等次	参赛人员
8	2018年湖北省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	省部级	一等奖推荐组	尹健伟、甘州
9				一等奖抽测组	石棚、罗虎
10	第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛	工程测量项目	省部级	二等奖	雒易合、李少宏、谢凯、邢祖峰
11	第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛	河道修防工项目	省部级	二等奖第四名(单项)	吴震、徐加强、王涛
12	第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛	水利工程成图技术	省部级	二等奖	范丽萍、赵向军
13				三等奖	许佳豪
14				第四名(单项)	许佳豪、范丽萍、赵向军
15	第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛	水利工程造价项目	省部级	一等奖	祝卿
16				二等奖	高壮、曾晨阳
17				第三名(单项)	高壮、曾晨阳、祝卿
18	2018年“湖北工匠”技能大赛	机器人应用技术	省部级	优秀团队奖	何心睿、雷超云
19	2018年湖北省职业院校技能大赛工程	工程造价与建筑工程识图	省部级	一等奖抽测组	李伟、彭乐康、杨迪、张世勇
20				二等奖推荐组	胡子琰、刘博温、王闯、余帆
21	2018年度湖北工匠杯技能大赛	数字化设计与制造项目	省部级	二等奖	林智强、蔡少聪、李权
22	2018年湖北省职业院校技能大赛	电子商务沙盘	省部级	三等奖推荐组	朱胜武、李奇、杨文江、许赛雅
23				三等奖抽测组	孙丽芳、陈飞雪、龚艳艳、张莉娟
24	2018年度湖北省职业院校技能大赛	工业机器人赛项抽测组	省部级	二等奖抽测组	袁丽英、彭辉、谭宏成
25				三等奖推荐组	熊聪、叶子浩、龙天池
26	2018年湖北省职业院校技能大赛	会计技能	省部级	二等奖	汤瑾、胡涛、但玲、江逸君
27				三等奖	蔡娅琳、雷雨、江奇珈、陈文崇
28	2018年度湖北省职业院校技能大赛	汽车检测与维修技术赛项	省部级	三等奖	范先杰、冷程程、张维静、丰伟；程哲、罗先安、王成、李冬晴

序号	赛事名称	具体赛项	赛事级别	获奖等次	参赛人员
29	2018年湖北省职业院校技能大赛	市场营销	省部级	二等奖	张康、王潇、贾伟贤、李逸尘
30				三等奖	左泽举、盛珍珍、夏兆伦、潘乐
31	2018年湖北省职业院校技能大赛	现代物流储存与配送作业优化设计与实施	省部级	三等奖	孙思源、陈聪、康蕊、田仕淇

【案例 19】以实践教育为引领，培养工匠精神水利人

电子电力工程系发电类专业群建设过程中，紧扣国家职业教育政策，始终坚持理论教育与实践养成相结合，将实践育人工作放在突出位置。以国家级骨干专业、省品牌、特色专业、技能名师工作室、各级技能大赛及创新创业基地建设为抓手，通过“深入推进实践教学改革，大力加强创新创业教育，广泛开展社会实践活动，密切校企合作共同育人，提升实践育人师资水平”五举措，将实践育人落到了实处并取得良好的育人成效，形成了品牌效应。

近一年中，专业群学生在全国职业院校技能大赛，及全国水利院校技能大赛比赛中，获一等奖2项，二等奖9项，三等奖6项。在省级技能大赛和创新创业大赛获奖11项，由麦可思出具的湖北水利水电职业技术学院毕业生培养质量评价报告显示：学生对就业现状满意度达97.15%，入职匹配度达到94.31%。

【案例 20】服务全国“两会”，学生技能水平获盛赞

刚刚结束的全国“两会”上，我院酒店管理专业10名学生获选在北京参与了全国“两会”会议接待工作。其中两名同学分配至会议中心工作，接待云南代表团全团和小组会议；两名学生被分配做客房接待，负责每日打扫驻地房间卫生。负责会议服务的同学们回忆，每天他们需按照会务人员的指示安排会场，摆放桌椅、铺台、摆杯子、清洁会场，并拉线对齐。每天早晨到岗后，需要检查会场清洁，会议开始前保证茶水供应充足。会议期间，每隔半小时，他们还需要依据各自负责区域，整齐走入会场为代表们添茶送水，之后返回指定地站岗。

学生反映：“工作非常具有挑战性，让我们自身的专业技能水平得到了极大提高。”据了解，这不是我院学子第一次服务“两会”，2011届、2013届学生均曾获选服务过全国“两会”。



图 57：我院学子服务全国“两会”工作场景

（七）校园文化

学院实施以文化人、以文育人工程，围绕四大文化名片——水文化、向善文

化、工匠文化、书香文化继续丰富校园文化。

围绕水文化，在湖北省高等学校校园文化研究会 2018 年年会暨纪念湖北省高校校园文化研究会成立 30 周年学术论坛上，以水文化为主题的 2 篇论文分别获得二、三等奖，《弘扬水文化与实践育人机制探析——湖北水利水电职业技术学院积极培育新时代水利人》一文被收入湖北省高校校园文化建设优秀成果选编；

围绕工匠文化，在一年一度的技能竞赛月、企业大讲坛、校友事迹报告会等活动中，让学生受到工匠精神的熏陶和感染。

围绕书香文化，学院举办“辉煌 70 年，与国同梦”美术书法展。学院启动 2019 年“读经典、学新知、悦读致远”读书月活动。图书馆圆满完成新生入馆教育工作，图书馆从 2013 年起，已经连续 7 年开展新生入馆教育工作。



图 58：我院成功举办“青年楷模——恽代英”展览进校园活动



图 59：我院校园文化建设论文获奖证书

【案例 21】《国赛追梦路》，生动演绎传播我院工匠文化

《国赛追梦路》以我院测绘专业聂琳娟老师为主的团队参加全国信息化教学设计赛中荣获第一名的曲折历程为题材，生动演绎了我院教师充分发挥党员先锋模范作用，不忘初心，牢记使命，刻苦争先，顽强战斗，克服重重困难的拼搏精神。作品着眼于用身边事教育身边人，充分展现了我院教师团队厚实的专业素养、过硬的教学技能、优秀的教师风采和精益求精的工匠精神。

我院荣获全省第十八届党员教育电视片观摩评比一等奖。此次党员教育电视片观摩交流活动中，产生了一大批具有思想性、艺术性和可学性的优秀电教作品，为开展党员教育培训提供了生动鲜活的教材，产生了良好的社会影响。

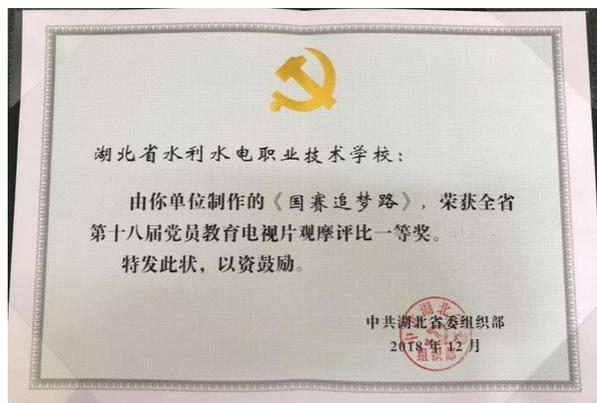


图 60：《国赛追梦路》一等奖获奖证书

四、交流合作

（一）境外交流

学院积极联系“一带一路”沿线国家和企业，探索新形势下职业教育的国际交流与合作方式，为培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才而不断努力。

2018年，学院派出10人参加湖北高职中泰职业教育交流合作洽谈会，1人参加中欧水资源交流平台第五次高层对话会（出访芬兰、德国），1人参加德中高级人才交流与经贸合作促进会（出访德国）。近年来，随着承接湖北水利系统职工技能培训规模逐年增大，较好地服务了湖北基层水利建设，在行业内广受好评。以上工作成绩为下一步促进与东南亚、中亚、非洲等国家文化交流，服务水利企业“走出去”奠定了基础。2018年10月我院教师受到湖北大禹水利水电建设有限责任公司邀请赴菲律宾共40余人开展境外工程人员有关施工业务培训。



图 61：我院教师受邀开展境外培训邀请函

（二）校际交流

为了互补长短、互通有无，近两年校际交流活动频繁。学院院长孙国荣带队赴安徽调研水利人才服务及产教融合等工作，连续 3 年参加全国高职高专校长联席会议。2019 年先后接待 9 所省内外院校来校交流，赴省内外 10 余所兄弟院校学习参观。



图 62：兄弟院校来我院开展信息化教学交流

五、政策保障

（一）政策落实与实施

认真贯彻落实《国家高等职业教育创新发展行动计划》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《湖北省教育厅等五部门关于落实和扩大高校办学自主权深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》等文件精神，坚持依法办学，不断健全现代大学制度，推进依法治校进程，激发内部活力。

落实党委领导下的校长负责制，实行院、系（部）两级管理体制，进一步推进管理重心下移。

2018年底学院学术委员会正式成立，组建了第一届院学术委员会、学术科研专门委员会、教学指导专门委员会，印发《湖北水利水电职业技术学院学术委员会章程》，《学术科研专门委员会规程》《教学指导专门委员会规程》，推进了学院建设现代大学管理制度、推进教授治学的步伐。2019年围绕加强学习调研、健建设的“领头雁”、科研能力提升的“加速器”、优化学术环境的“净化机”。

继续深入推进党政联席会议制度，大事重要事集体决策；充分发挥党员模范带头作用和支部战斗堡垒作用。继续推进分配制度改革，修订完善了绩效工资分配办法和分配方案，更加注重向一线教师倾斜，积极推进职称评审改革。加强干部队伍建设，推进了干部能上能下；加强履职尽责管理，在重新核定各部门工作职能的基础上，完成了“定编、定岗、定责”工作。

一年来，先后印发了《湖北水利水电职业技术学院预算管理办法（试行）》、《五年制高职人才培养质量考核办法》、《湖北水利水电职业技术学院兼职教师聘用及管理办法》、《学院共青团改革实施方案》、《专业建设管理办法等专业建设与改革管理制度的通知》，涵盖了《专业建设管理办法》《课程建设管理办法》《专业设置与动态调整管理办法》《品牌特色专业建设管理办法》《在线开放课程建设管理办法》《专业教学资源库建设管理办法》《名师工作室建设管理办法》等。印发《湖北水利水电职业学院学分认定与转换管理办法（试行）的通知》、《湖北水利水电职业技术学院学籍管理实施细则》、《湖北水利水电职业技术学院技能竞赛组织管理制度》、《湖北水利水电职业技术学院财务费用报销管理办法（试用）的通知》、《湖北水利水电职业技术学院培训费管理办法》，有效保障了上级各项政策的落实和实施。

（二）内部质量保证体系建设与诊改

内部质量保证体系诊断与改进工作是新时期高职教育高质量发展的重要举措，我院自2016年以来一直积极推进，成立了诊改工作领导小组，完成五个层面的内部质量保证体系构建，建成质量建设专题网站，开展校内诊改实务培训，完成大数据分析平台建设。

内部质量保证体系诊断与改进工作是新时期高职教育高质量发展的重要举措，我院自 2016 年以来一直积极推进，成立了诊改工作领导小组，完成五个层面的内部质量保证体系构建，建成质量建设专题网站，开展校内诊改实务培训，完成大数据分析平台建设。2019 年完成 5 个层面的诊改，诊改工作进入常态化阶段，诊改机制下高职院校内生质量提升机制显现。



图 63：我院建设的大数据分析与决策预警系统

六、服务贡献

立足我院水利水电行业特色优势，贯彻国家开展高质量职业培训政策，充分发挥我院作为全国水利水电行业定点培训基地、全省职业教育优质师资培训培养基地、全省注册二级建造师继续教育培训基地、全国水利人才扶贫定点继续教育院校的作用，以服务湖北水利、建筑等行业经济转型升级、企业技术技能积累、职工技能提升、职工职业生涯发展，以湖北水利事业人才继续教育为突破口，形成了培训中心、考试中心、技能鉴定、院办产业、水情基地五位一体的社会服务总体架构，把提高职业能力和培养职业精神高度融合，全面提供继续教育服务支持，全力助推湖北经济高质量发展为目标。

（一）培训服务

一是学院社会服务基地建设工作上台阶。继 2018 年学院被教育部、财政部确定为湖北优质省级职教师资培养培训基地以来，2019 年学院被纳入全国水利人才扶贫定点继续教育院校，被省住房和城乡建设厅批准为全省注册二级建造师继续教育培训基地。

二是校企融合培训业务稳步推进。全面同中铁十一局和中交二航局开展深度业务培训考试工作，不断打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地建设；

三是社会服务影响力不断增强。学院作为水利部安监司监管中心和省水利厅

安全监督处的水利水电施工企业安全生产三类人员培训和考核基地，充分运用自主开发的考试网络平台，累计圆满完成相关考试任务；全面依托省水利厅、住建厅、省水文局、武汉市及各地市区水利和湖泊局、全省水利水电行业协会等单位和机构，累计完成各级各类 35 个社会培训班共计 10770 人天的社会培训服务工作，社会服务影响力显著增强。



图 64：我院开展精准扶贫，送教上门培训活动

表 14：2019 年承接社会培训项目汇总表

培训类别	培训项目数	培训规模
水利行业培训	30	9474 人/天
三农类培训	1	366 人/天
技能竞赛培训	9	440 人
学生职业鉴定培训	14	1227 人次
其他培训	4	930 人/天

【案例 22】服务转业军人，提供优质技能培训

2018 年 10 月，中国安能建设总公司第七支队企业职工培训在汉开幕。本次职工培训为期一个月，培训内容涉及道路、桥梁、隧道工程、水利工程施工及管理、施工相关安全知识等。

本次培训是我院社会责任意识的具体体现，学院领导与教师高度重视，从量身定制授课计划到准备课件及课后学习资料，处处精心准备、周密安排。中国安能建设总公司第七支队领导对我院教师们扎实的专业知识、良好的职业道德予以了高度赞誉。



图 65：水利安全生产培训中学员体验式学习

【案例 23】首次引入体验式教学，让学员在体验中学习

2019 年第二期全省水利水电施工企业安全生产“三类人员”教育培训班在我院开班，来自全省 40 余家水利企业的 239 名技术安全人员参加培训。

培训首次引入了体验式教学，学员们在我院建筑工程虚实一体数字化实训中心开展了高空坠落体验、安全带使用体验、触电体验、安全帽撞击等安全生产体验培训。培训中着重讲解了安全生产法律法规、安全生产现场管理、水利安全生产导则等相关知识。建筑工程系负责人引导学员们参观了实训平台五大功能区并详细介绍了实训中心“六位一体”的育人功能。参训学员纷纷表示：通过培训进一步明确了安全生产的相关知识，规范水利水电工程施工安全管理行为，有助于自身职业素养和安全操作技能的提升。



图 66：水利安全生产培训中学员体验式学习场景

(二) 技能鉴定

2019 年，随着新的国家职业资格目录的公布，省鉴定中心将认证一批新的“省级职业技能鉴定实操考试基地”，学院申报了八个工种基地，包括：电梯维修工、汽车维修工、车工、电工、钢筋工、混凝土工、砌筑工、架子工。全年为省第二届闸门运行工技能竞赛、全省水工监测工职业技能竞赛提供优质服务，开展了赛前培训授课、竞赛命题及裁判等系列工作。



图 67：我院教师团队在全省水工监测工职业技能竞赛承担裁判

据统计，鉴定所近三年共组织学生鉴定总计 3469 人次，面向社会鉴定服务 305 人次，具体情况见下表：

表 15：我院近三年职业资格鉴定情况

项目 年度	应届毕业生获得职业资格证书(人次)	面向社会鉴定情况(人次)
2017 年	1155	84
2018 年	1087	38
2019 年	1227	183

（三）承办专项活动

一年来，我院学院连续第二年承办湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项，比赛秩序井然，获得省教育厅等领导的高度认可。2019 年 4 月承办发电厂及电力系统专业教学资源库共建共享联盟 2019 年年会来自全国 10 余省的 17 所高校、数家企业联盟代表参加会议。湖北省高职高专院校信息素养大赛竞赛工作委员会会议在我院召开。

【案例 24】发电厂及电力系统专业资源库年会在我院隆重召开

4 月 2 至 3 日，发电厂及电力系统专业教学资源库共建共享联盟 2019 年年会在我院召开，来自全国 10 余省的 17 所高校、数家企业联盟代表参加会议。我院作为资源库 3 个主持建设单位之一，精心筹备组织本次会议。

本次年会内容丰富、议程紧凑，与会人员收益颇丰。专业教学资源库建设是推动信息技术在职业教育专业教学领域综合应用的重要手段，我院作为资源库的主持建设单位成功组织召开年会，进一步彰显了我院办学业绩和特色，有利于扩大我院在行业领域高职院校的影响力。

（四）精准扶贫

学院积极响应政府扶贫工作号召，深入开展了教育精准扶贫和水利精准扶贫工作，教育精准扶贫自2014年起教育对口支援英山理工中专，水利精准扶贫自2016年起对口支援团凤县水利局。

2019年，对英山理工中专继续开展教育帮扶，支持实习实训设施建设。从财务预算中专列20万专门用于扶持英山理工完善实习实训设备。继续扶持英山理工专业建设。继2015年扶持该校开设了建筑工程技术专业后，今年又扶持该校开设了工程造价专业，合办的2019级3+2中高职衔接班已招生40多人。继续承接技能高考学生测量专周实训。2019年采取送教下乡方式，测量教研室教师共5人去英山理工交流并指导学生实训一周。继续加强两校行政管理方面交流。2019年在学院党委书记甘齐顺带领下，校办、教务、系部等相关职能部门工作人员都到英山理工对精准扶贫进行交流学习。

持续开展水利对口帮扶，2018年，学院副院长黄泽钧率院办负责人深入黄冈市团凤县调研水利精准扶贫工作，为宋墙村赠送办公电脑，并联系开展团风理工中专招生宣传。2019年，学院机电工程系党支部、设计院党支部走访慰问结对帮扶贫困户，李行洋带队慰问竹溪对口帮扶贫困户。



图 68：我院院领导一行看望精准扶贫贫困户

（五）技术服务

学院、各个系部、各个教师结合自身工作优势，积极投身社会服务，形式多

样，内容丰富。龙振华、沈蓓蓓和贺荣兵三位老师作为省水利厅第六批水利技术顾问，赴襄阳市东津区、襄州区和高新区开展汛前技术咨询服务；周园老师

在咸宁市咸安区全民阅读活动启动式上做主题讲座；水利工程系组织师生开展2019年武汉等四市湖泊普查外业工作。梅爱冰教授应邀指导武汉市中职名师工作室教研活动。钟汉华教授主持申报的《湖北省水利工程建设安全隐患排查标准》获得2018年度湖北省水利重点科研项目立项。

在新的办学思路下，学院下属单位武汉志宏设计院全年累计完成技术合同48个，合同累计金额1621.26万元；由瑞士迅达电梯（中国）公司援建的电梯实训馆建成并投入使用，电梯实训馆除承担电梯工程技术专业实训教学外，承担了电梯职业资格证的培训、迅达电梯（中国）公司武汉分公司提供培训和考核服务，全年累积提供63天技术服务。

【案例 25】我院水利系师生顺利完成 2019 年武汉等四市湖泊普查外业工作

为了维护我省湖泊生命健康、实现湖泊功能永续利用，使“千湖之省”的美名实至名归，今年我院受湖北省水利厅委托，利用暑假时间组织师生开展2019年武汉、鄂州、黄冈、咸宁四个市的湖泊普查工作。此次湖泊普查工作主要由我院水利工程系水利水电建筑工程、水利工程等专业的师生承担，共有教师27名、学生54名，分为27个小组奔赴各个涉湖区县开展调查工作。参加湖泊普查的教师和学生志愿者们刚完成期末考试便立刻开始了湖泊调查培训。野外实地调查工作于7月8日开始，截至目前，最后一个调查小组已经完成外业工作，目前项目已进入后期资料整理和成果整编阶段。

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 中国经济的转型升级为学院服务区域经济发展带来了新思考

其一，随着我国新成长劳动力供给结构变化以及产业转型升级加快，经济发展开始从向“人口红利”要效益转变为向“人才红利”要效益，技术技能人才将成为就业市场主流趋势。其二，面向国家创新驱动发展战略和湖北省“一芯两带三驱”的区域发展战略，需要大量技术技能人才作为重要保障，不断深化教育教学改革，激发学生创造力，提高人才培养质量。

2. “双高院校”建设对学院战略发展提出了新挑战

2019年是创新发展行动计划收官年，同时也是双高建设元年。“双高计划”舞起新时代职业教育发展的“龙头”，支持一批优质高职学校和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，对于服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业具有重大意义，也成为高职院校下一轮的发展新目标。

3. 国家职业教育改革实施方案对学院改革发展描绘了新蓝图

2019年初，国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》，方案明确提出要健全国家职业教育制度体系，推进高等职业教育高质量发展。包括启动1+X证书制度试点，开展高质量职业培训、推进“学分银行”建设，“三教”改革、国家产教融合型企业认证、构建校企命运共同体、双师型教师队伍建设、高水平实训基地建设、示范性职教集团（联盟）申报等在内的一系列政策举措均是新内容、新要求。

（二）发展展望

1. 抓住机遇，迎接挑战，推进学院双高目标建设

变革背后就是机遇，在国家经济转型升级、双高建设计划、国家职业教育改革实施方案等政策改革红利下，学院将迎接挑战，充分彰显办学优势特色，以“水利土木类”专业群和“发电类”专业群建设为重点，以“电子信息”“智能制造”“商贸流通”等特色专业群为亮点，推动专业群建设与产业转型升级相适应”，专业链紧密对接产业链、创新链，实现我院高水平专业、高水平院校建设双目标，引领职业教育服务国家战略、促进产融入区域发展业升级。

2. 拓宽思路，主动布局，推进构建校企共同体

国家职业教育改革实施方案中提出，高职院校要在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面与企业开展全方位合作，构建校企共同体。高职院校要发展，与企业命运相连。学院将以“产教融合”为重要发力点，全过程布局融合要素，在育人全过程中体现融合，推广现代学徒制等“双元制”人才培养，开发新技术课程；在科学研究过程中参与融合，主动承担企业横向课题开发，钻研企业新技术新成果；在社会服务全过程中全方位融合，积极为政府行业、同行院校、企业组织、社会等开展社会服务，提升影响力；在文化传承中过程融合，在实践中发掘文化，在研究中凝练文化，在各环节宣传文化；在国际交流合作中开启融合，借助一带一路、借助行业企业和境外院校积极走出去，走出内涵发展的特色之路。

